

ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА МАГІСТЕРСЬКОМУ РІВНІ (НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ»)

Дисципліна «Проектне фінансування» є базовою для підготовки магістрів з економіки і підприємництва зі спеціальності «Банківська справа» та орієнтована на засвоєння студентами магістерського рівня знань з фінансування підприємств.

Find similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

У зв'язку з тим, що у студентів магістерського рівня денної форми навчання немає практичних занять із нормативних дисциплін, при засвоєнні теоретичного матеріалу, варто більше уваги приділяти організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Проектне фінансування» — це запланована робота за завданнями, отриманими від викладача під час проведення лекцій. Основою для самостійної роботи студентів є: опрацювання бібліографічних каталогів та літератури в бібліотеках з метою опанування теоретичним матеріалом дисципліни, пошук та систематизація інформації з мережі Інтернет, систематизація вивченого матеріалу перед іспитом, підготовка наукових публікацій, участь у наукових студентських конференціях тощо.

Обов'язковим видом самостійної роботи студентів є виконання модульного завдання, яке передбачає використання матеріалів, отриманих на базі виробничої практики і складається з трьох розділів:

- 1) проаналізувати та описати систему організації проектного фінансування: обґрунтування відбір джерел та інструментів фінансування проекту, їх оцінювання, визначення основних та потенційних учасників фінансування проекту, регулювання взаємодії учасників фінансування;

- 2) оцінити фінансовий план конкретного інвестиційного проекту, що мав місце в практичній роботі установи, опрацювати та представити або розробити самостійно прогностичні фінансові таблиці по проекту, серед яких основну увагу приділити прогнозу прибутків/збитків;

- 3) розробити рекомендації стосовно покращення процесу проектного фінансування на прикладі організації — бази практики.

Модульне завдання оцінюється максимум у 30 балів, 10 з яких студент отримує за його захист.

Особливої уваги заслуговують вибіркові види самостійної роботи студентів, які складаються із завдань, вибраних студентами на власний розсуд з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

На нашу думку, найефективнішим видом самостійної роботи студентів є аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій з актуальних питань дисципліни. Ефективність цієї роботи полягає у тому, що студенти не можуть використовувати роботи, виконані студентами-попередниками, бо огляд передбачає публікації, які вийшли у світ не пізніше аніж за останні пів року до початку сесії. Крім того, викладач може змінювати тематику, залежно від кон'юнктури ринку інвестицій. Оцінюється така робота максимум у 10 балів.

Практичні питання з дисципліни «Проектне фінансування» освоюються студентами самостійно на базах практики і віддзеркалюються потім у відповідному розділі Звіту з виробничої практики. Оцінка за такий розділ є частиною комплексної оцінки за проходження практики і може становити до 10 балів.

Таким чином, самостійна робота студентів дає можливість не лише засвоїти теоретичні знання з дисципліни «Проектне фінансування», але й набути практичні навички, необхідні для формування професійних компетенцій майбутніх спеціалістів фінансово-банківської сфери.

*Максименко Н. П., страш. викл.
кафедри банківської справи*

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ТА ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЇНЬ СТУДЕНТІВ

Особливістю сучасного суспільства є наявність і доступність великої кількості інформації. Задача студента — навчитись орієнтуватися в інформаційному просторі і виділяти головне, а задача викладача, відповідно, допомогти йому це зробити, розставити акценти та пріоритети. Виходячи з цього, зростає роль поточного контролю знань студентів. Важливо перевіряти, чи вірно використовується інформація, які висновки зроблені, що виділено як основне, чи в правильному напрямку йде навчальний процес. Це